

您班上的孩子， 是否有這樣的狀況呢？

動個不停坐不住、說話不假思索脫口而出...
跟他講話好像沒在聽、上課時一下子思緒就會飛走...
寫作業無法按時寫完、丟三落四...
常常碰撞出意外、與同學容易有肢體上的衝突...

當班上出現這樣的孩子，大多數的老師一定感到非常的挫折，怎麼教都教不會、常常製造問題、連家長也束手無策...

為什麼他不能乖一點？為什麼不能學習控制自己呢？為什麼不能安靜下來呢？

但是或許，這個孩子無法做到您的要求，是因為他罹患了ADHD注意力不足過動症。這是腦部功能不足而出現的行為障礙，並非孩子故意搗蛋。

這是一本寫給教師們的手冊，因為我們知道，您扮演著孩子生命中重要的角色，您對ADHD孩子有更多的認識，就更能幫助這個孩子及影響孩子家長的觀念；甚至影響您班上其他孩子對待他的態度。希望你與我們一起，給孩子一個能夠發揮他潛力的機會。



ADHD孩童需要您的協助

國中三年級 林同學

國小時我沒有朋友，是一個孤單的人...在家裡爸爸媽媽因不了解如何教育我，所以常常挨打。直到遇到周醫師、楊醫師、陳老師才讓我的生命有了轉機。老師們教媽媽很多教育我的方法，讓全家人了解我、幫助我，...還教我很多做人的道理。

上了國中以後，因為校長、老師的接納及教導，我從一個天天打架、天天闖禍的孩子，進步到可以忍耐及學習如何和同學相處。...要不是學校重視我，給我有表現的機會，我那能知道自己有那麼厲害？要不是醫師們不斷調整藥物讓我更能控制我自己，我那能交到朋友？當然要謝謝我的家人，因為有你們一路陪我走來，一直不放棄我，才能有今天快樂的我。

這是一位過動症孩子的心情故事，不同的是，他是一個幸運的孩子，不像一般過動症的孩子在學校通常是不討人喜歡、大家避而遠之的對象，他得到學校老師更多的愛以及關心，扭轉他灰暗的童年。

過動症的孩子並不需要被集體放在資源班、或與其他孩子隔離，這樣只會導致孩子放棄自我，甚至成為社會邊緣人。其實 ADHD 孩子只需要正確的藥物治療，輔以行為矯正和輔導教學，並且多一點包容與正面的肯定，他們也可以在正常班級上課和成為認真負責的好孩子。

