

## 作業重質不重量

當初在輔導小F時，有為期一年的時間，每個禮拜五，從早上七點半到八點，陪小F走操場，一來建立關係、引導他解決問題，二來也讓他有活動的機會。另外，在小F上資源班時，也安排許多動態課程。如捏黏土、手工藝、園藝等，結果小F不但非常喜歡這些活動，也從中得到成就感。看到資源班的同學表現良好，還會請他們吃飯。對老師而言，要注意力不足過動症小朋友交作業，也是件傷腦筋的事。希望老師對注意力不足過動症小朋友的作業，可採較寬鬆的標準，像寫一行、空一行的方式。從量和質加以說明。量的方面，他建議老師給注意力不足過動症小朋友的作業，份量不見得要像一般同學那樣多；在形式方面，不侷限書面，可多用多種方式呈現，比方畫圖、錄錄音帶等。

## 「特教小天使」讓注意力不足過動症小朋友不寂寞

至於座位的設計，是以「安全」為最主要的考量，比方安排他坐中間位子，旁邊有3、4位小朋友圍繞著，他即使想走動，也不容易出來；甚至在座位附近安排「愛心小老師」，擔任「愛心小老師」的同學，看到注意力不足過動症小朋友想起來走動時，會對他做口頭提醒。老師作好宣導工作是很重要的，一般老師在開學時，就會對班上同學說明注意力不足過動症小朋友這項病症，讓其他同學瞭解。只要說明相關資訊，他們大都能接納；對父母而言，把孩子打扮乾淨也很重要，如此一來，其他孩子接納度也會很高。天母國中的「特教小天使」是經過訓練的。他們主要是做注意力不足過動症小朋友的朋友，針對注意力不足過動症小朋友的特質提供服務，他們的接納跟幫忙，使注意力不足過動症小朋友感到不孤獨。受訪者一致指出，當注意力不足過動症小朋友犯錯時，與其去想怎麼處罰，倒不如多用「正增法」，也就是鼓勵、讚美的方法，使他們展現優勢，強化正向行為。他們呼籲教師和家長，給注意力不足過動症小朋友多些鼓勵跟讚美，是他們能快樂學習，被更多人了解與接納！

## 支持支援網

	台大醫院兒童心理衛生中心／兒童精神科	(02)2312-3456
	台北榮總青少年兒童衛生門診／兒童青少年精神科	(02)2875-7027
	台北榮總、關渡醫院(分院)	(02)2858-1155
	台北長庚醫院兒童心智科	(02)2713-5211
	基隆長庚醫院兒童心智科	(02)2431-3131
	台北馬偕紀念醫院精神科	(02)2543-3535
	馬偕紀念醫院淡水分院	(02)2809-4661
	三軍總醫院兒童青少年門診	(02)8792-3311
	國泰醫院精神科	(02)2708-2121
台	遠東聯合診所	(02)2311-1525
	台安醫院小兒心智科	(02)2771-8151
北	台北市立聯合和平院區	(02)2388-9595
	台北市立療養院兒童青少年門診	(02)2726-3141
縣	台北市立萬芳醫院精神科	(02)2930-7930
	衛生署八里療養院中和巡迴醫療門診兒童青少年門診	(02)8630-2036
市	和信治癌中心醫院	(02)2897-0011
	亞東醫院精神科	(02)8966-7000
	國軍北投醫院	(02)2895-9808
	衛生署基隆醫院精神科	(02)2429-2525
	恩主公醫院	(02)2672-3456
	新光醫院	(02)2833-2211
	振興復健醫學中心精神科／兒童青少年心理衛生中心	(02)2826-4400
	新店慈濟醫院身心醫學科□	(02)6628-9779
	興安診所□	(02)2272-2883
	啓誠聯合診所□	(02)2378-4380□
	林口長庚醫院兒童心智科	(03)328-1200
	衛生署桃園療養院	(03)369-8553
桃	國軍桃園總醫院	(03)479-9595
	新竹馬偕紀念醫院精神科	(03)516-6868
竹	署立新竹醫院	(03)532-6151
苗	苗栗頭份為恭紀念醫院	(037)676-811
	天主教湖口仁慈醫院精神科□	(03)5993-500
	能清安欣診所□	(03)5357-600